

برنامه عملیاتی

گروه آموزشی پرستاری

دانشکده پرستاری شیروان

دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

1403

راهنما:

**برنامه عملیاتی مطابق اهداف شکل می گیرد که هر گروه آموزشی یک فلسفه وجودی دارد که همان هدف کلی از شکل گیری آن می باشد و اهداف کمی(وظایف) ، گام های رسیدن به آن هدف کلی می باشند و جهت رسیدن به اهداف کمی بایستی آن اهداف در سطح برنامه کاری شکسته شوند و هر برنامه ای جهت اجرایی شدن به چند فعالیت تبدیل گردد.**

**ممکن است یک هدف کمی بیش از یک برنامه داشته باشد و یک برنامه حداقل دو فعالیت را شامل می شود و جهت اجرایی سازی فعالیت ها در راستای رسیدن به برنامه، هدف کمی و کلی گروه؛ بایستی مسئول پیگیری، بازه زمانی مشخص انجام آن اقدام و شاخص ارزشیابی (نشانگر/ مستند) که نشان دهنده رسیدن به فعالیت مذکورمی باشد تعیین گردد.**

**به ازای اهداف کمی، برنامه های هر هدف کمی و فعالیت های هر برنامه، اضافه بر جداول موجود در تدوین برنامه عملیاتی؛ مطابق نظر اعضای محترم آن گروه آموزشی، جدول و یا سطر به فرمت ارسالی اضافه و اهداف کمی و برنامه های اضافی حذف شود.**

برنامه عملیاتی گروه آموزشی پرستاری دانشکده پرستاری شیروان

هدف کلی: ارتقاء سطوح کلی داددهی و یادگیری در اساتید و دانشجویان

هدف کمی / عینی1: ارتقاء سطح دوره های آموزش بالینی (کارآموزی ها و کارورزی ها)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی1: بهبود کیفیت آموزش بالین در برنامه های کارورزی  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | استفاده از کارشناسان مجرب | کارشناسان شاغل در بیمارستانها و مراکز بهداشتی | مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | بیمارستانهای آموزشی و مراکز بهداشتی | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ بازدیدهای میدانی منتور، مدیرگروه و معاون/ رضایت سنجی از دانشجویان | افزایش نمرات کمی و کیفی بازدید/ ارزشیابی |  |
| 2 | توانمندسازی اساتید بالینی | اساتید بالینی | مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | بیمارستانهای آموزشی و دانشکده پرستاری | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ رضایت سنجی از اساتید/ رضایت سنجی مجدد از دانشجویان بعد از توانمندسازی اساتید | افزایش نمرات کمی ارزشیابی/ رضایت سنجی |  |
| 3 | استفاده از کارشناسان ارشد جهت پوشش برنامه‌ پرسپتورشیپی | کارشناسان ارشد  شاغل و غیر شاغل در بیمارستانها و مراکز بهداشتی | مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | بیمارستانهای آموزشی و مراکز بهداشتی | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ بازدیدهای میدانی منتور، مدیرگروه و معاون/ رضایت سنجی از دانشجویان | افزایش نمرات کمی و کیفی بازدید/ ارزشیابی و رضایت سنجی |  |
| 4 | تعیین منتور در بیمارستان ها و مراکز بهداشتی جهت سرکشی به دانشجویان در عرصه | اعضای هیئت علمی و مربیان غیر هیئت علمی با سابقه | مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | بیمارستانهای آموزشی و مراکز بهداشتی | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ بازدیدهای میدانی مدیرگروه و معاون/ رضایت سنجی از دانشجویان | افزایش نمرات کمی و کیفی بازدید/ ارزشیابی و رضایت سنجی |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی2: بهبود کیفیت آموزش بالینی در برنامه های کارآموزی  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | استفاده از کارشناسان مجرب | کارشناسان شاغل در بیمارستانها و مراکز بهداشتی | مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | بیمارستانهای آموزشی و مراکز بهداشتی | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ بازدیدهای میدانی مدیرگروه و معاون/ رضایت سنجی از دانشجویان | افزایش نمرات کمی و کیفی بازدید/ ارزشیابی |  |
| 2 | توانمندسازی اساتید بالینی | اساتید بالینی | مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | بیمارستانهای آموزشی و دانشکده پرستاری | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ رضایت سنجی از اساتید/ رضایت سنجی مجدد از دانشجویان بعد از توانمندسازی اساتید | افزایش نمرات کمی ارزشیابی/ رضایت سنجی |  |
| 3 | استقرار مربیان غیر هیات علمی در دانشکده | کارشناسان ارشد شاغل متمایل انتقال به دانشکده | ریاست و معاونت دانشکده | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | ارزشیابی توسط گروه و دانشجویان/ بازدیدهای میدانی مدیرگروه و معاون/ رضایت سنجی از دانشجویان | افزایش نمرات کمی و کیفی بازدید/ ارزشیابی |  |

هدف کمی2: بهبود سطوح کمی و کیفی طرح دوره ها

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی1: ارتقای سطح کیفی طرح دوره های ارائه شده در دانشکده  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | برگزاری کارگاه آموزشی چگونگی تدوین طرح دوره استاندارد | اساتید دروس تئوری، عملی و بالینی | مدیرگروه /  مسئول EDO | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری / پلاتفورم های ارتباط/ آموزش مجازی | نظرسنجی از اساتید / ارزشیابی قبل از شروع و بعد پایان کارگاه در خصوص تاثیر کارگاه / بررسی طرح دوره های تدوین شده توسط اساتید قبل و بعد کارگاه | افزایش نمرات ارزشیابی/ بهبود استانداردهای طرح دوره ها |  |
| 2 | نظارت بر کیفیت محتوایی طرح دوره های ارائه شده توسط گروه | اساتید دروس تئوری، عملی و بالینی | مدیرگروه /  مسئول EDO | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | تطبیق محتوای طرح دوره ها با محتوای درس ذکر شده در کوریکولوم مصوب رشته | افزایش درصد تطبیق طرح دوره با کوریکولوم |  |
| 3 | بازبینی و اصلاح مداوم طرح دوره ها | اساتید دروس تئوری، عملی و بالینی | اساتید/مدیرگروه /  مسئول EDO | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | تطبیق سالانه طرح دوره ها با مشابه آن در سال قبل و توجه به تغییرات و اصلاحات اعمال شده | افزایش درصد: اصلاحات / تغییرات استاندارد |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی2: ارتقای سطح کمی طرح دوره های ارائه شده در دانشکده  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | افزایش تعداد طرح دوره های ارائه شده توسط اساتید | اساتید دروس تئوری، عملی و بالینی | اساتید/ مدیرگروه /  مسئول EDO | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | سنجش تعداد طرح دوره های ارائه شده توسط هر استاد / تمامی اساتید  نسبت به سال قبل | افزایش تعداد طرح دوره های هر استاد/ تمام اساتید |  |
| 2 | نظارت بر کمیت انطباق طرح دوره ها با کوریکولوم | اساتید دروس تئوری، عملی و بالینی | مدیرگروه /  مسئول EDO | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | تعداد سرفصل های درس که در طرح دوره ذکر شده نسبت به تعداد سرفصل های درس در کوریکولوم | افزایش تعداد سرفصل های منطبق بر کوریکولوم |  |

هدف کمی3: ارتقای سطح آموزش تئوری و عملی دانشجویان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی1: گسترش کارآوری آموزش تئوری و عملی دانشجویان  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | بهره گیری از اساتید متخصص در کلیه دروس نظری و عملی | اساتید دروس نظری و عملی | ریاست و معاونت دانشکده/مدیرگروه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | بررسی انطباق مدرک/گرایش تخصصی استاد با عنوان/ محتوای دروس نظری و عملی | افزایش انطباق مدرک استاد با محتوای دروس تدریس شده |  |
| 2 | نظرسنجی از دانشجویان در خصوص کمیت و کیفیت واحدهای تئوری و عملی | دانشجویان | مدیرگروه / مسئول EDO | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | ارزشیابی کمیت و کیفیت تدریس استاد توسط دانشجو با فرم های مربوطه / مصاحبه ساختارمند با دانشجویان در خصوص کمیت و کیفیت تدریس استاد | افزایش نمره ارزشیابی / مصاحبه در خصوص کمیت و کیفیت دروس |  |
| 3 | نظارت بر ساعات برگزاری کلاس ها در راستای بهبود وضعیت کمی و کیفی کلاس های آموزشی حضوری و مجازی | دانشجویان / اساتید | مدیرگروه / مسئول آموزش/ کارشناس آموزش مجازی | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری/ پلاتفورم های آموزش مجازی | ارزیابی زمان برگزاری و میزان ساعت صرف شده برای تدریس | افزایش تعداد کلاس های برگزار شده در ساعات غیر مرده و منطقی/ افزایش میزان رعایت در ساعت صرف شده |  |
| 4 | نظارت بر حسن اجرای کارگاه های آموزشی دانشجویان که گروه متولی آن می باشد | دانشجویان | معاون آموزشی/ مسئول آموزش/ مدیرگروه/کارشناس آموزش مجازی | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری/ پلاتفورم های آموزش مجازی | ارزیابی تعداد دانشجویان شرکت کننده/ نظرسنجی کیفیت کارگاه از دانشجویان/ شرکت یکی از مسئولین اجرای برنامه(معاون،...) در کارگاه و اظهار نظر عالمانه در این خصوص | افزایش تعداد دانشجویان شرکت کننده مشمول/ افزایش نمره نظرسنجیها |  |

هدف کمی4: ارتقاء سطح امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی1: گسترش امکانات تجهیزات و فضاهای آموزشی  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | تهیه لیست و خرید کتاب های مورد نیاز گروه | کلیه اساتید/ دانشجویان و اعضای گروه | معاون آموزشی/ مدیرگروه/ مسئول واحد کتابخانه | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | مصاحبه با گروه هدف در خصوص انطباق لیست درخواستی با کتب تهیه شده | افزایش انطباق لیست درخواستی با خریداری شده |  |
| 2 | ارزیابی و تهیه تجهیزات مورد نیاز گروه با توجه به تعداد دانشجویان و رشته ها | اعضای گروه | ریاست دانشکده/ معاونت دانشکده/ مدیرگروه/ مسئول امور اداری | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | مصاحبه با اعضای گروه در خصوص انطباق لیست درخواستی با تجهیزات خریداری شده | افزایش انطباق لیست درخواستی با خریداری شده |  |
| 3 | تهیه لیست و آمادگی جهت خرید تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز دانشکده | کلیه اساتید/ دانشجویان و کارکنان | ریاست دانشکده/ معاونت دانشکده/ مسئول امور اداری | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | مصاحبه با اعضای گروه هدف در خصوص انطباق لیست درخواستی با تجهیزات خریداری شده | افزایش انطباق لیست درخواستی با خریداری شده |  |

هدف کمی5: ارتقاء زیرساخت های گسترش آموزش مجازی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه / استراتژی1: ارتقای زیرساخت های آموزش مجازی  مرجع شاخص: گروه آموزشی پرستاری | | | | | | | | | |
| ردیف | عنوان فعالیت | گروه هدف | مسئول اجرا | زمان اجرا | | مکان اجرا | شیوه پایش | شاخص | میزان تحقق اهداف |
| شروع | پایان |
| 1 | ارتقاء توانمندی اساتید گروه در زمینه آموزش مجازی | کلیه اساتید گروه | معاون آموزشی/ مدیرگروه/کارشناس آموزش مجازی | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | رضایت سنجی از اساتید / نظرسنجی از دانشجویان در خصوص رعایت استانداردهای آموزش مجازی | افزایش رضایت اساتید/ افزایش استانداردهای رعایت شده |  |
| 2 | تعیین و اجرای ساز و کارهای تشویقی برای اساتید گروه ارائه دهنده دروس مجازی طبق آیین نامه آموزش مجازی | اعضای گروه | ریاست دانشکده/ معاونت دانشکده/ مدیرگروه/کارشناس آموزش مجازی | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | رضایت سنجی از اساتید / تمایل سنجی از اساتید برای ارائه دروس بصورت ترکیبی(مجازی/حقیقی) | افزایش رضایت اساتید/ افزایش تمایل اساتید/ افزایش میزان دروس ارائه شده بصورت مجازی |  |
| 3 | ارتقای کیفی آموزش مجازی مولتی‌مدیا از طریق بررسی محتوا های بارگذاری شده اساتید گروه | کلیه اساتید | ریاست دانشکده/ معاونت دانشکده/ مدیرگروه/کارشناس آموزش مجازی | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | بررسی و ارزشیابی محتواهای مولتی مدیا توسط چک لیست دارای استاندارد مربوطه | افزایش تعداد محتواهای استاندارد/ افزایش میزان استانداردها در هر محتوا |  |
| 4 | تلاش در جهت ارائه کلیه برنامه های آموزشی رشته های مختلف به صورت ترکیبی | کلیه اساتید | ریاست دانشکده/ معاونت دانشکده/ مدیرگروه/کارشناس آموزش مجازی | ابتدای 14031 | انتهای 14032 | دانشکده پرستاری | بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی ترکیبی | افزایش دروس ارائه شده بصورت ترکیبی |  |